

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области
Рыбинский полиграфический колледж

Рег. № _____

Рег. № _____

Рег. № _____

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

дисциплина: ОГСЭ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(наименование учебной дисциплины)

В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для профессии: 15.01.38 Оператор- наладчик

(код и наименование специальности)

металлообрабатывающих станков

базовый

уровень

(образовательный уровень СПО)

г. Рыбинск

20 24 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена предметной (цикловой) комиссией

ОГСЭ Иностранных языков
(наименование комиссии)

Рабочая программа дисциплины соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам

15.01.38 Оператор- наладчик
(код и наименование специальности)

Металлообрабатывающих станков

Протокол от 09.02.24 № 5

Установленных Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования

от 15.11.2023 № 862

Председатель комиссии:

09.02.24 С.В. Овчинников
Подпись Дата ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе:

09.02.2024 Е.В. Абрамова
Подпись Дата ФИО

Автор(ы):

Т.И. 09.02.2024 Чебурахина Т.И. преподаватель колледжа
Подпись Дата ФИО, ученая степень, звание, должность

Подпись Дата ФИО, ученая степень, звание, должность

Подпись Дата ФИО, ученая степень, звание, должность

Подпись Дата ФИО, ученая степень, звание, должность

Подпись Дата ФИО, ученая степень, звание, должность

Эксперты: Хохлова Н.И, преподаватель Рыбинского полиграфического колледжа

ФИО, ученая степень, звание, должность, место работы

ФИО, ученая степень, звание, должность, место работы

ФИО, ученая степень, звание, должность, место работы

ФИО, ученая степень, звание, должность, место работы

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 Иностраннй язык в профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОГСЭ.02 Иностраннй язык в профессиональной деятельности обеспечивает профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Знания	Умения
ОК01 ОК02 ОК 03 ОК 04 ОК05 ОК 06 ОК09 ОК 10	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности основы разговорной речи на английском языке; профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций и нормативной документации;	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Понимать общий смысл высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;
ПК 1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3		Читать чертежи и техническую документацию на английском языке; называть на английском языке инструменты, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении слесарных работ; применять профессионально-ориентированную лексику при

ПК 2.4 ПК 3.1 ПК3.2 ПК3.3		выполнении слесарных работ; устанавливать межличностное общение между участниками движения разных стран; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас.
--	--	--

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины
 максимальной учебной нагрузки студента - 46 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 46 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	46
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	44
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1	Оператор -наладчик металлообрабатывающих станков	16	
Тема 1.1 Система образования в России и за рубежом	1 Профессиональное образование в России. Лексический материал по теме.	8	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	2 Представление себя в профессии. Почему я выбрал эту профессию. Разряды существительных		
	3 Саморазвитие в профессии Числа существительных.		
	4 Уровень профессионального образования, необходимый для карьерного роста. Притяжательный падеж существительных.		
Тема 1. 2. Английский язык в профессиональном общении.	1 Диалог этикетного характера. Лексический материал по теме.	8	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ПК1.1
	2 Построение диалога побуждения к действию... Разряды прилагательных		
	3 Диалог -обмен информацией. Степени сравнения прилагательных		
	4 Построение диалога в различных ситуациях профессионального общения.. Сравнительные конструкции с союзами		
Раздел 2	Организация и выполнение наладочных работ.	28	
Тема 2.1 Чертежи и техническая документация.	1 Введение технических терминов. Формат .Основная надпись.. Чтение чертежей. Лексический материал по теме.	6	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ПК.1.1-ПК 1.4
	2 Геометрические построения на плоскости. Спецификация и маркировка слесарного изделия на чертеже. Разряды числительных.		
	3 Нормативные документы, необходимые для изготовления деталей.. Употребление числительных.		
Тема 2.2. Инструменты, оборудование, приспособления, станки.	1 Основной и вспомогательный инструмент .Приспособления и машины. Лексический материал по теме.	8	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	2 Приспособления и машины для механической обработки металла. Личные, притяжательные местоимения		
	3 Металлорежущие станки. Токарные, фрезерные.. Указательные местоимения; возвратные местоимения.		

	4	Сверильные, шлифовальные, продольно и поперечно строгальные станки.. Вопросительные местоимения; неопределенные местоимения.		ПК.1.1- 1.4
Тема 2.4 Металлы и их использование в промышленности.	1	История и фундаментальные открытия в науке.	8	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	2	Сталь, марки стали.. Лексический материал по теме.		
	3	Чугун, медь. Сплавы.. Действительный залог и страдательный залог.		
	4	Благородные металлы.. Будущее в прошлом.		
Тема 2.5 Физические и механические свойства металлов и сплавов	1	Плотность Плавление. Тепло-электропроводность. Лексический материал по теме.	6	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	2	Коррозия металлов Вязкость, Упругость. Лексический материал по теме.		
	3	Твердость. Прочность. Типы придаточных предложений.		
Дифференцированный зачёт			2	
Всего			46 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины имеется:
кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:
рабочее место для каждого обучающегося;
рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением,
проектор;
экран для проектора;
доска магнитно-маркерная;
информационные стенды.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всехспециальностей (СПО) - М.: ООО «КноРус», 2017.
2. Камянова Т. Практический курс английского языка, М: «Дом славянскойкниги», 2017.
3. Мерфи Р. Грамматика сборник упражнений. Практическая грамматика «Кембридж», 2014

3.2.2. Электронные ресурсы

- * <http://ege.edu.ru/>
- * <http://www.statgrad.org/>
- * <http://olimpiada.ru>
- * <http://www.turgor.ru>
- * <http://videouroki.net/>
- * <http://school-collection.edu.ru>
- * <http://www.encyclopedia.ru>
- * <http://www.edu.ru>
- * <http://uztest.ru/http://iyazyki.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Тестирование. Контрольная работа Самостоятельная работа. Защита реферата Выполнение проекта; Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания (работы) Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационной задачи